



## Mesa 6

# EXPERIENCIAS DOCENTES EXITOSAS

# Recursos Didácticos

Para el aprendizaje de la Física.

Un proyecto de enseñanza y divulgación de la ciencia





# Mesa 6 EXPERIENCIAS DOCENTES EXITOSAS



## ***Abre un libro a la experimentación***

*Recursos Didácticos* para el aprendizaje de la física

Un proyecto de Educación y Divulgación de la Ciencia



# SECUENCIAS DE AUDIO





# Redacción de textos

La mecánica de una procesión



Un viaje por las calles del viacrucis  
Con un toque de Física.

La acústica presente en mi viaje de vacaciones.



**Ruido o sonido**  
**En acción**

Y EL FRIO EN LOS ALIMENTOS

IMPORTANCIA DEL CALOR



Un día en el trabajo de mi mamá.

CUESTIONES DE ÓPTICA



**EN UN DÍA DE PLAYA**

¿Electromagnetismo?



En una noche de diversión

Y si soy abogado



¿Para que me sirve la física?

Entérate en este artículo, el porqué y para qué

Prepárame un Café



¡ Que tengo mucho frio !

Buenas practicas de laboratorio

**Electricidad y magnetismo**



En la separación de mezclas



# Secuencias de video





# Razonamientos dinámicos

Análisis del comportamiento de variables en experimentos bajo el enfoque de modelos matemáticos como un recurso para el estudio de fenómenos naturales y controlados.



$$T = Fd$$

$$E_c = 1/2mv^2$$

$$v = d/t$$



$$1/2mv^2 = Fd$$

$$1/2m(d/t)^2 = Fd$$

$$1/2m d/t^2 = F$$

Ensayo activo de la solución de problemas similares a los experimentados y con enfoque a situaciones de actividades comunes y los relacionados con la especialidad que se cursa.

CATEGORIA	PLANTEAMIENTO	DATOS	DIAGRAMA DE CUERPO LIBRE	MODELO MATEMÁTICO	DESARROLLO DEL MODELO	RESULTADOS	GRAFICO
COMÚN	FG/HÉCTOR PEREZ-P82-p-6					notación N,SCI,ENG	
COMÚN	FCA/TIPPENS-P23_p-32						
ESPECIALIDAD	DP/PILOTZI-PROBLEMATARIO-E-3						



# Momentos creativos

Reproducción de un  
Recurso didáctico con  
acercamientos,  
igualación o mejora  
del modelo analizado.



Diseño, construcción y  
divulgación de Prototipos  
y/o proyectos productivos  
de carácter didáctico,  
tecnológico, del cuidado del  
medio ambiente, etc.



# La red informática

http://matilde-pilotzi.webnode.es/ FÍSICA

Inicio | Mapa del sitio | RSS | Imprimir

Conoce-Diseña-Aprende-Proyeta

## FÍSICA

- Inicio
- INFORMACIÓN GENERAL
- OPINIONES PARA MEJORAR
- RECURSOS DIDÁCTICOS
- Mecánica
- Acústica
- Termología
- Electromagnetismo
- Óptica



**CONTACTO**  
Matilde-pilotzi  
✉ [matilde\\_pilotzi@gmail.com](mailto:matilde_pilotzi@gmail.com)  
☎ 2461594382

**BUSCAR EN EL SITIO**

**ACADEMÍA DE FÍSICA 2013 - 2014 periodo A**



**Estrategias de Mediación Pedagógica para un Aprendizaje Significativo**



**Revisa tu entorno  
Comprende su desarrollo**

Los alumnos pasan, los edificios permanecen pero los docentes están en constante evolución. Año tras año, semestre tras semestre, curso tras curso los profesores alimentan a sus estudiantes pero a la vez aprenden de ellos, de los cambios físicos e intelectuales que mutan a un joven en un ciudadano; es por eso que usted profesor es el punto angular de la Reforma ya que sin usted es imposible transformar los conceptos en conocimiento y convertir a un muchacho o a una muchacha en alguien que madure, que razone y que sepa que el estudio no es un fin en sí mismo sino que es una etapa de su desarrollo como ser humano.

[http://www.reforma-iems.sems.gob.mx/wb/riems/docentes\\_principales\\_actores\\_de\\_la\\_reforma](http://www.reforma-iems.sems.gob.mx/wb/riems/docentes_principales_actores_de_la_reforma)

ES 08:20 p.m. 11/08/2013

# Planteles educativos

Programa de visitas



CECYTTE Tlaxcala